

Муниципальное общеобразовательное учреждение школа с.Белоярск

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
(протокол от 17.01.2024г №16)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
(протокол от 18.05.2024г № 6)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

О. В. Коростелева

Приказ от 28.05.2024 №184

Начальник лагеря

Е. Д. Котова

**Программа профильной смены
«Орлята России»
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

Срок реализации программы:

1 смена 03 июня - 23 июня 2024 года

Возраст детей:

6,6 - 17 лет

Разработчики программы:

Некрасова Ольга Сергеевна,
заместитель директора по воспитательной работе
Котова Евдокия Даниловна, Советник директора
по воспитанию и взаимодействию
с общественными организациями

с.Белоярск
2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены «Орлята России» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Авторы программы	Некрасова Ольга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, Котова Евдокия Даниловна, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями
Название организации и фактический адрес	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с. Белоярск ул. Новая, д 14. с. Белоярск. Приуральский район. Ямало-Ненецкий автономный округ, 629636 тел\факс 8(34993) 23-393, 23-368. e-mail: edu-beloyarsk@priuralye.yanao.ru , сайт: beloyarsk/nubex.com ИНН 8908000970. КПП 890801001, ОГРН 1028900558378, БИК 007182108, банк РКЦ Салехард г.Салехард, УФК по ЯНАО (Департамент финансов МОПР МОУ Школа с. Белоярск, л/с 908320194)
ФИО руководителя организации	Коростелева Ольга Владимировна
Направления работы	Данная краткосрочная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Цель программы	Цель – Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	Задачи: - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья; 2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; 4. Личностный рост участников смены; 5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке; 6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.
Сроки реализации	1 смена 03 июня - 23 июня 2024 года
Общее количество участников	<p>Обучающихся - 75 человек Начальник лагеря – 1 человек Воспитатели – 3,75, педагог - организатор - 1,25 Работники пищеблока – 3 человек. Обслуживающий персонал – 1 человек.</p>
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет, проживающие в с.Белоярск
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ. 2 Расширение кругозора детей, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. 3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела. 4. Работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; 5. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 6. Сплочение детского коллектива; 7. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 8 Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; 9 Формирование у детей, посещающих лагерь, модели безопасного поведения в условиях летнего отдыха.

Краткое содержание	В основе программы лежит принцип прохождения ступеней, предусматривающих получение званий от ученика, подмастерья до мастера направленный на раскрытие социально-творческого потенциала каждого ребенка через организацию системы коллективно-творческих дел смены на уровне «отряд - лагерь», организации мастер-классов, участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, таким образом участник смены получит уникальный шанс попробовать себя в различных направлениях и выбрать для себя наиболее приемлемое и достигнуть уровня мастерства.
--------------------	--

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества.

Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт»
(из Конвенции о правах ребёнка)

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. «Здоровое детство - это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Смена в пришкольном лагере «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 -15 лет — и

временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Рассматривая понятие «Лидер» в совокупности с понятиями «Эрудит» и «Мастер», мы говорим о том, что человек, который объединяет в себе эти понятия, готов и способен вести за собой, является примером для других, умеет увлекать всех единой идеей, при этом, он обладает широким кругозором, много знает и умеет, демонстрирует свои широкие знания, он способен аргументировано вести диалог с коллективом, находить новые пути достижения поставленной цели, и он же является мастером в широком понимании этого слова – может создать, научить другого, дать совет, продемонстрировать личным примером творческий подход и результат своего труда. Ключевые идеи треков «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» и «Орлёнок – Мастер» программы развития социальной активности начальных классов «Орлята России» легли в основу программы. Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи, Год Детства. При реализации программы летней смены учитываются памятливые даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
2. потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
3. работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
4. необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты:

- 1) общекультурный - изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей», воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры, сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.
- 2) научный аспект - культурологические и социологические сведения.
- 3) исследовательский аспект - программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности в объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного

отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение

норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Спортивно- оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Предполагаемые результаты программы:

Личностные

- проявляет познавательные интересы и творческую активность;
- проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело; итоговых делах
- демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления

Метапредметные:

- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей;
- умеет анализировать деятельность, действия, поступки;
- применяет полученные знания на практике;

- демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития

МОНИТОРИНГ

Ежедневно оформляется стенд "Настроение дня". Ребятам предложено по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе "Настроение дня"

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Содержание программы

План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей по программе «Орлята России»

Лагерь - не альтернатива школе, а удачное дополнение, позволяющее применить все, что выучили, наконец, понять непонятное и открыть много нового.

Режим дня

лагеря дневного пребывания «Цветик - семицветик»

08.30 - 09.05	Сбор детей, линейка
09.05 - 09.15	Зарядка
09.15 - 09.45	Завтрак
09.45 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
11.30 - 12.30	Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе
12.30 - 13.00	Обед
13.00 - 14.00	Работа в отрядах
14.00 - 15.30	Дневной сон
15.30 - 16.00	Полдник
16.00 - 17.00	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций
17.00	Уход домой

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<p><i>1-й день смены. Организационный период. 03.06.2024</i> «Знакомьтесь – это Орлята!».</p>	
<p>1. Торжественная линейка. Поднятие флага. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Дело дня: «Орленок – эколог». Квиз. Экодесант. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность»; 6. Викторина «Знать БДД нужно» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди».</p>	<p>Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</p>
<p><i>2-й день смены. «Орленок – эколог» 04.06.2024</i></p>	
<p>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов. 4. Дело дня «Торжественное открытие смены». 5. «Орленок – эколог». «Эко-тренды: новые штучки из мусорной кучки». 6. Рефлексия.</p>	<p>Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ</p>
<p><i>3 день смены «Орленок – хранитель» 05.06.2024</i></p>	
<p>1. Минутка здоровья «Сильный, ловкий, смелый!» 2. Экскурсия в школьный музей «Память поколений». 3. КТД «Расскажи мне экспонат». 4. Дело дня. Вернисаж «Лента времени. Лента подвига» 5. Профилактическая беседа по поведению воспитанников по пути следования в целевую точку 6. Рефлексия.</p>	<p>Дети открывают значимость сохранения традиций, истории и культуры Ямала. Знакомится с работой и экспонатами школьной музейной комнаты. Познать приемы работы хранителя исторической памяти. Создают визуализацию исторических событий в форме Ленты времени. https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-</p>

4-й день смены «Орленок – хранитель» 06.06.2024	
<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»</p> <p>2. Информационный час «Расскажем о А.С. Пушкине»;</p> <p>3. Викторина «По произведениям Пушкина»;</p> <p>4. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»;</p> <p>5. Дело дня. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</p> <p>6. Рефлексия.</p>	<p>Формируется сопричастность к прошлому, настоящему, будущему страны. В день рождения А.С.Пушкина на примере выдающейся личности открывают яркую страницу культуры России. Учатся работать в команде, развивая коммуникативные навыки</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW0SnYsS9Ue-C-</p>
5-й день смены «Орленок - доброволец» 07.06.2024	
<p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»;</p> <p>2. Время добрых дел;</p> <p>3. Дело дня. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</p> <p>4. Акции «Спасибо за заботу»;</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Рефлексия.</p>	<p>Навык участия в добровольческих экологических акциях. Умение творчески подходить к решению проблемы в рамках создания новых полезных вещей из вторичного, бросового материала. Дети получают задание разработать и выполнить задачу оказания помощи младшим школьникам, родителям.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1fCWtLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4</p>
6-й день смены «Орленок - доброволец» 10.06.2024	
<p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»;</p> <p>2. Мастер – класс «Символы России»;</p> <p>3. Воспитательский час «Я люблю тебя, Россия!»;</p> <p>4. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя!»;</p> <p>5. Дело дня волонтерская акция «Окна России»</p> <p>6. Рефлексия.</p>	<p>Изучение истории праздника День России. На основании предложенных форматов принимают участие в подготовке к празднику, оформлению комнат отряда, окон к Дню России, участвуя во всероссийской акции «Окна России». Готовят поздравления с праздников и дарят их пожилым людям.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1fCWtLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4</p>
7-й день смены «Орленок - спортсмен» 11.06.2024	
<p>1. Минутка здоровья «Я за ЗОЖ!»;</p> <p>2. Тренинги. Игры на свежем воздухе.</p> <p>3. Дело дня «Мой рекорд к Дню России».</p> <p>4. Рефлексия.</p>	<p>Популяризация спорта, привычки вести здоровый образ жизни. Получение навыка ежедневного занятия физкультурой. Разучивание игр на командообразование. Укрепление здоровья.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGKAVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc</p>
8-й день смены «Орленок - спортсмен» 13.06.2024	

<p>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Информационный час «Чемпионы России»; 3. Дело дня. Первенство лагеря по различным видам спорта: веселые старты; перетягивание каната; шашки; 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».</p>	<p>Развитие стремления в физическому совершенствованию. Участие в Первенстве лагеря – способ показать свои спортивные возможности. Чествование и награждение лучших спортсменов лагеря. Информационный час – это знакомство с тем как необходимо построить тренировки, как пройти «путь к спортивному олимпу», https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGKAVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc</p>
<p><i>9-й день смены «Орленок - эрудит» 14.06.2024</i></p>	
<p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Мастер-класс «Необычное рисование» 3. Дело дня. Интеллектуальная игра «Моя Россия» 4. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» 5. Рефлексия.</p>	<p>Получение детьми информации различными способами и использование этой информации для выполнения заданий. Проведение интеллектуального конкурса для побуждения к поиску и освоению новых знаний. Развитие творческих способностей детей – умение выразить художественными средствами важные идеи. https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w</p>
<p><i>10-й день смены «Орленок - эрудит» 17.06.2024</i></p>	
<p>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»; 2. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов; 3. Дело дня «Конкурс эрудитов» 4. Игры на свежем воздухе; 5. Рефлексия.</p>	<p>Развитие умения сотрудничать внутри малой группы. Содействие понимания необходимости расширять свой кругозор. Важность знаний. Приобретение новых практических навыков по изготовлению музыкальных инструментов. https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w</p>
<p><i>11-й день смены «Орленок - спасатель» 18.06.2024</i></p>	
<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 2. Профилактическая беседа о мерах противопожарной безопасности. «Знание номеров экстренной помощи. Средства и способы пожаротушения» 3. Дело дня. Экскурсия в ПЧ с. Белоярск. 4. Рефлексия.</p>	<p>Проведение инструктажей по противопожарной безопасности. Знакомство с профессией «Пожарный». Проведение экскурсии в пожарную часть. Отработка навыков безопасного поведения в быту и на природе.</p>
<p><i>12-й день смены «Орленок - спасатель» 19.06.2024</i></p>	

<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!»</p> <p>2. Профессии смелых, профессии сильных.</p> <p>3. Дело дня. «Умею. Делаю. спасаю».</p> <p>4. Рефлексия.</p>	<p>Профориентационная работа. Знакомство с профессиями МЧС. Получение практических навыков оказания первой помощи. Оказание первой помощи с использованием подручных средств.</p>
<p><i>13-й день смены «Орленок - мастер» 20.06.2024</i></p>	
<p>1. Минутка здоровья «Витаминка»;</p> <p>2. Дело дня. КТД «Дело мастера боится»</p> <p>3. Подготовка номеров к закрытию смены;</p> <p>4. Рефлексия.</p>	<p>Формируется навык работы с информацией. Практикум по овладению практическими навыками работы с различными материалами при создании подарков-сюрпризов.</p> <p>Совместная деятельность со взрослыми и сверстниками в процессе творческой деятельности – подготовки к событию «Закрытие смены»</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq</p>
<p><i>14-й день смены «Орленок – лидер!» 21.06.2024</i></p>	
<p>1. Минутка здоровья «Умею сам, научу всех»</p> <p>2. Дело дня. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</p> <p>3. Концерт (представление творческих номеров учащихся).</p> <p>4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок».</p>	<p>Итоговая игра по станциям на закрепление знаний и умений, полученных во время смены лагеря. Развитие творческого подхода к представлению результатов своей деятельности – концертная программа. Подведение итогов работы.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx</p>

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации

- Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
 8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядки организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
 10. Федеральный закон от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»